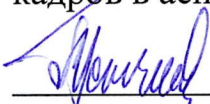


УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель
образовательной программы
подготовки научных и
научно-педагогических
кадров в аспирантуре

 Л.И. Гончаренко
25 ноября 2022 г.

**Образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

Направление подготовки - 38.06.01 Экономика

Научная специальность - 5.2.4. Финансы

Руководитель образовательной программы – Гончаренко Любовь Ивановна,
д.э.н., профессор

Выпускающие департаменты /кафедры - Департамент налогов и налогового администрирования Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа, Департамент финансового и инвестиционного менеджмента Факультета «Высшая школа управления», Департамент общественных финансов Финансового факультета, Департамент банковского дела и монетарного регулирования Финансового факультета, Департамент финансовых рынков и финансового инжиниринга Финансового факультета, Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления Факультета экономики и бизнеса, Кафедра «Финансовые технологии» Финансового факультета, Департамент страхования и экономики социальной сферы Финансового факультета, Кафедра «Финансовый контроль и казначейское дело» Финансового факультета

Факультет «Высшая школа управления»

Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа

Факультет экономики и бизнеса

Финансовый факультет

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Финансы», реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (далее – программа аспирантуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (далее - ФГТ ВО), утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 20.10.2021 № 951.

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Информация о компонентах программы аспирантуры размещена на официальном сайте Финансового университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Срок освоения программы аспирантуры (очная форма обучения) – 3 года.

Трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской деятельности), результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры, должен обладать следующими общенаучными и профессиональными компетенции в соответствии с научной специальностью.

Общенаучные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование общенаучных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения общенаучных компетенций
Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (ОНК-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации. 2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями. 3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения. 4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.
Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (ОНК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности. 2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие. 3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке. 4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus). 5. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом.
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (ОНК-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков. 2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию. 3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности. 4. Проводит научное исследование и

	<p>демонстрирует способность к реализации его результатов на практике.</p> <p>5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.</p>
Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования (ОНК-4)	<p>1. Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения.</p> <p>2. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования.</p> <p>3. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования.</p>

Профессиональные компетенции в соответствии с научной специальностью и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций специальности	Индикаторы достижения профессиональных компетенций специальности
ПКС-1. Способность исследовать влияние внутренних и внешних факторов на развитие финансовой системы, научно обосновывать выбор оптимальных решений в области её реформирования	<p>1. Демонстрирует понимание основных результатов современных экономических исследований, методологии проведения научных исследований развития финансовой системы.</p> <p>2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований влияния внутренних и внешних факторов на развитие финансовой системы, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение проблем развития финансовой системы.</p> <p>3. Владеет методологией выбора оптимальных решений по реформированию финансовой системы в соответствии с современными требованиями.</p>
ПКС-2. Способность научно обосновывать направления совершенствования финансовой и денежно-кредитной политики и выбирать оптимальные инструменты регулирования социально-экономических процессов, разрабатывать методики и пути совершенствования методических подходов в реализации актуальных тенденций взаимодействия субъектов рынка и органов финансового и денежно-кредитного регулирования	<p>1. Владеет информацией о направлениях совершенствования и эффективных инструментах финансовой и денежно-кредитной политики.</p> <p>2. Владеет навыками регулирования социально-экономических процессов с помощью финансовых и денежно-кредитных методов.</p> <p>3. Демонстрирует способность разрабатывать предложения по совершенствованию взаимодействия субъектов рынка и органов финансового и денежно-кредитного регулирования.</p>

<p>ПКС-3. Способность проводить оценку и предлагать решения по ограничению уровня рисков институтов финансового рынка с учетом бизнес-модели деятельность и результатов стресс-тестирования</p>	<p>1. Демонстрирует понимание значимых и потенциальных рисков деятельности институтов финансового рынка, методов их оценки и управления</p> <p>2. Владеет навыками оценки и управления рисками с учетом особенностей деятельности института финансового рынка.</p> <p>3. Демонстрирует способность разрабатывать меры по ограничению уровня рисков с учетом риск-аппетита и бизнес-модели деятельности института финансового рынка</p>
<p>ПКС-4. Способность научно обосновывать направления развития корпоративных финансов, инвестиционной и оценочной деятельности с использованием цифровых финансовых технологий</p>	<p>1. Разрабатывает методологию проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, совершенствует существующий и формирует новый методический и прикладной инструментарий для решения задач в области корпоративных финансов, инвестиционной и оценочной деятельности</p> <p>2. Выявляет закономерности и тенденции развития корпоративных финансов, финансового обеспечения инвестиционного процесса, финансового менеджмента, поведенческих финансов, оценочной деятельности, моделирует направления их дальнейшего развития, обосновывает выбор оптимальных финансовых решений</p> <p>3. Разрабатывает новые подходы, методы и инструменты формирования и управления финансовыми инвестициями и инновациями, «зелеными» финансами и экологическим инвестициями в рамках формирования стратегий корпоративных финансов</p> <p>4. Демонстрирует владение современными цифровыми финансовыми технологиями для формирования и управления портфелем финансовых активов, повышения эффективности принятия решений в области корпоративных финансов, инвестиционной и оценочной деятельности</p>
<p>ПКС-5. Способность научно обосновывать направления совершенствования налоговой политики и выбирать оптимальные инструменты налогового регулирования социально-экономических процессов, разрабатывать методики и пути</p>	<p>1. Обосновывает направления совершенствования и выбирает эффективные налоговые инструменты в интересах устойчивого развития экономики.</p> <p>2. Демонстрирует навыки применения</p>

<p>совершенствования методических подходов в реализации актуальных тенденций взаимодействия субъектов налоговых отношений</p>	<p>механизмов экономического регулирования социально-экономических процессов с помощью налоговых методов. 3. Разрабатывает предложения по совершенствованию методического обеспечения взаимодействия субъектов налогового регулирования.</p>
<p>ПКС-6. Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы и инструменты налогового администрирования</p>	<p>1. Выявляет и разрабатывает новые модели взаимодействия субъектов налоговых отношений совершенствования существующих методов, инструментов и технологий налогового администрирования. 2. Разрабатывает предложения по совершенствованию методов, технологий и инструментов налогового администрирования.</p>
<p>ПКС-7. Способность анализировать финансовую информацию для разработки управленческих решений и формирования научно обоснованной финансовой стратегии и финансовой политики экономических субъектов.</p>	<p>1. Разрабатывает и совершенствует теоретические и методологические подходы к эффективному управлению финансами коммерческих и некоммерческих организаций на основе анализа финансовых метрик, финансовых рисков на микро-, макро- и мезоуровнях. 2. Анализирует финансовую отчетность, стратегические документы организации, тенденции финансовых рынков, определяет закономерности их развития в целях разработки научно обоснованной финансовой стратегии и финансовой политики экономических субъектов.</p>

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, научный компонент, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и периоды каникул.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам и семестрам.

4.3. Рабочие программы дисциплин

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и представлены отдельными документами.

4.4. Программы практики

В целях организации и проведения практики разработана и утверждена программа педагогической практики. Она представлена отдельным документом.

4.5. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

5.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы аспирантуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ФГТ ВО.

Руководитель образовательной программы: Гончаренко Любовь Ивановна, д.э.н., профессор.

Выпускающий департамент - Департамент налогов и налогового администрирования Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа.

Образовательный процесс осуществляется на Факультете налогов, аудита и бизнес-анализа.

5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению реализации программы аспирантуры

Программа аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет аспирантам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на

русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК. Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Образовательная деятельность обеспечивается учебными изданиями исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

5.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы аспирантуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.